

Reménység
Katolikus Általános Iskola És Óvoda
ÖKOISKOLAI
munkaterve
a 2024/2025-es tanévre



Készítette: Hrustinszki Erika	1. Érvényessége: 2024. szeptember 1 – 2025. augusztus 31.	4. Véleményezte: Reál munkaközösség Ökoiskolai munkacsoport
Beosztása: munkaközösség-vezető	2. Oldalak száma: 5	5. Munkaközösségi elfogadás: 2024. augusztus 30.
Dátum: 2024. szeptember 10.	3. Mellékletek száma: 1	6. Aláírás:

1. Bevezetés

A munkaterv az intézmény Pedagógiai programja, az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai alapján készült.

2. Helyzetelemzés

2.1. Személyi feltételek

Munkaközösségünk tagjai a természettudományos tárgyakat tanító kollégák és az iskola más munkaközösségeinek az öko témában legelhivatottabb kollégái közül kerültek ki.

Kiemelt feladatunk továbbra is az ökoiskolai programok szervezése és lebonyolítása, amely magába foglalja tanulóink természettudományos szemléletének kialakítását is. Fontos feladatunk az egészségnevelés, a testi-lelki egészség és a környezettudatosságra nevelés. Ezzel pedagógiai programunk és munkaközösségeink munkatervei is összhangban vannak. Feladatunk az iskola programjában lévő hagyományos programok és az újonnan vállalt feladatok teljesítése.

Hatékonyágunk növelése érdekében fontosnak tartjuk az együttműködést és a kiegyenlített munkamegosztást. A többi munkaközösség tagjaival szorosan együttműködve végezzük feladatainkat és szervezzük programjainkat.

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Vezetője: Hrustinszki Erika

Tagjainak száma: **12 fő**

Ökoiskolai Munkaközösség	Tanított tantárgy	Tagja még az alábbi munkaközösségnek
Kondás Balázs	tanító	Igazgatóhelyettes
Hrustinszki Erika	biológia, környezetvédelem, angol Reál munkaközösség-vezető	Idegen nyelvi és Reál munkaközösség-vezető
Bendik Zsuzsanna	tanító	Alsós és Szabadidős munkaközösség
Bognár Józsefné	biológia, földrajz	Szabadidős munkaközösség
Czakó Lilla	tanító	Alsós munkaközösség-vezető
Kissné Jakab Olga	tanító	Alsós, Szabadidős, Hitéleti munkaközösség
Kocsis Andrásné	biológia, testnevelés	Reál munkaközösség
Kürti Zoltán	történelem, testnevelés DÖK vezető	Reál, Humán és Hitéleti munkaközösség

Seres Gáborné	repció	Technikai dolgozó
Somogyi Nikolett	földrajz, magyar	Reál és Humán munkaközösség
Tarjányi Béla	tanító, Hitéleti munkaközösségvezető	Alsós és Hitéleti munkaközösség
Ulviczki László	biológia, kémia	Reál munkaközösség

Az ökoiskolai munkacsoport munkáját segítő emberi erőforrások:

Humán erőforrások	Feladat, szerepkör	Erősségek
Iskolavezetőség	Támogatja a környezeti és természeti nevelési programokat. A minőségi munka részeként értékeli ezen tevékenységet.	Hiteles személyiségek a pedagógusok és a diákság számára. Támogató kapcsolatrendszerrel.
Tanárok	Kidolgozzák és a tantárgyakba beépítve tanítják az egyes környezeti tartalmakat.	Valamennyi szakos érzi, hogy minden tanár feladata a környezeti nevelés.
Ökológiai munkacsoport	Elkészíti a pedagógiai programnak megfelelően az éves tervet, segíti és koordinálja annak megvalósítását. Dokumentációs és értékelő munkát végez, pályázatokat ír, kapcsolatot teremt a külső támogatókkal.	Lehetőséget ad a különböző szakmacsoportok programjainak összehangolására (témahét, versenyek, kiállítások, jeles napok eseményei stb.)
Diák-önkormányzatot segítő tanár	Tagja a ökológiai munkacsoportnak. Lehetősége van környezeti nevelés egészségnevelési területeinek erősítésére.	Napi kapcsolat a diákokkal, az egyedi problémák azonnali kezelése.
Védőnő	Előadások tartása az egészséges életmódról, a környezeti ártalmakról.	Szakmai kompetencia, személyes ráhatás.

Adminisztratív dolgozók	Támogatják a tanári munkát az egyes programok háttérének biztosításával(pl. hivatalos levelek, pénzügyi adminisztráció, pályázati elszámolások)	Napi kapcsolat a diákokkal,a szülőkkel az egyedi problémák azonnali kezelése.
Technikai dolgozók	A programok tárgyi feltételeinek biztosítása, laborok, vizesblokkok, világítási hálózat karbantartása, hőszigetelés, stb.	Zöldítési program, szelektív hulladékgyűjtés. Gyümölcsprogram, iskolatej program.
Diákok	A tervezett éves programban	Valamennyi diák érintett
Szülők	A tervezett éves programban	Valamennyi szülő érintett

2.2 Tárgyi feltételek:

Fővárosi iskola révén, tárgyi feltételeink nem igazán alkalmasak a szabadban szervezett foglalkozások megszervezésére, ezért ezt iskolán kívüli színtereken valósítjuk meg. 2019-ben az iskolánkban két természettudományos szaktanterem és szertár került kialakításra, amelyek rendelkeznek azokkal az alapvető oktatási eszközökkel, szakkönyvekkel, amelyek a környezeti nevelési munkához szükségesek. Folyamatosan pótoljuk az elhasználódott vegyszereket, eszközöket, valamint lépést tartva a fejlődéssel, új eszközöket szerzünk be a fenntartó támogatásával, illetve pályázatok kínálta lehetőségekkel élve.

Az épület egy teljes energetikai felújításon, modernizáláson esett át az utóbbi években. Az energiatakarékosság szempontjából a tető szigetelése, nyílászárók cseréje, a külső szigetelés, a világítás- és elektromos hálózat modernizálása jelentős lépés volt. Az épület dekorációja folyamatos, esztétikus; az újrahasznosítás jegyében zajlik.

3. Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A fenntartható fejlődés fontosságának hangsúlyozása.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek felismerésének elősegítése.
- A környezeti és gazdasági-pénzügyi fenntarthatóság jelentősége a mindennapi életben, az egyén, a család, a település, a régió és az állam szintjén, valamint globális perspektívában is.
- Annak hangsúlyozása, hogy az ember egyénként és egy nagyobb közösség részeként egyaránt felelős a természeti környezetéért, annak jövőbeni állapotáért.
- Alapvető emberi szükségletek, az ökológiai és társadalmi sokféleség megismertetése.
- Az egészséges életmód kialakítása a mindennapos testnevelés, és iskolai sporttevékenységek által.
- Lelki egészség fejlesztése.
- Viselkedési és kémiai függőségek, továbbá az iskolai erőszak megelőzése.
- Az egészséget támogató ismeretek és készségek, baleset-megelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek és a személyi higiéné kialakítása.

I. számú melléklet: Feladataink a 2024/2025. tanévre**Éves munkaterv:**

Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
2024. aug.	Tanári kirándulás Tatán, Fényes tanösvényen	2024.08.27.	Csapatépítés, természetvédelem	Somogyi Nikolett
2024. aug.	Az ÖKO munkacsoport alakuló értekezlete	2024.08.29.	Az éves program tervezése	Hrustinszki Erika
2024. szept.	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZMK képviselőivel	2024.09.10.	Egyeztetés, értékelés, kapcsolattartás	Kürti Zoltán Kondás Balázs
2024. szept.	IV. Kispesti Olimpiai Játékok	2024.09.12-15.	Egészséges életmódra nevelés	Kürti Zoltán
2024. szept.	Az Öko munkacsoport értekezlete	2024.09.19.	Felkészülés a „Kertünk kincsei” projekthétre	Hrustinszki Erika Szaktanárok
2024. szept.	Európai diáksport napja	2024.09.27	Egészséges életmódra nevelés	Kürti Zoltán
2024. október	Állatok világnapja	2024.10.04.	Assisi Szent Ferencre emlékezünk, felelős állattartás	Hrustinszki Erika
2024. október	Kertünk kincsei/Fenntarthatósági témahét keretében	2024.09.30- 10.04.	A fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Bognár Józsefné Bendik Zsuzsanna

Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
2024. október	Terményáldás, szüreti mulatság	2024.10.03.	A fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Tarjányi Béla Kissné Jakab Olga
2024. október	Asztalitenisz diákolimpia	2024.10.16., 21.	Tehetséggondozás, egészséges életmódra nevelés	Kürti Zoltán Kocsis Andrásné
2024. október	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határideje	2024.10.22.	Tehetséggondozás	Hrustinszki Erika
2024. november	Reménység- hét - sportversenyek	2024.11.18-22.	Az diák-tanár-szülői kapcsolat mélyítése, egészséges életmód	Kissné Jakab Olga Kürti Zoltán Kocsis Andrásné
2024. november	Őszutói forгатag	2024.11.22.	Hazai gyümölcsfogyasztás – ökolábnyom csökkentése	Kissné Jakab Olga
2024. november	Alapítványi bál – fenntartható fejlődésre fókuszálva	2024.11.23.	Fenntartható fejlődés	SZMK
2024. december	Mikulás kupa /asztalitenisz, partizán kidobós, röplabda/	2024.12.02-06.	Tehetséggondozás, egészséges életmódra nevelés	Kürti Zoltán Kocsis Andrásné

Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
2025. január	Az Öko munkacsoport megbeszélése	2025.01.24.	Az első félév értékelése	Hrustinszki Erika
2025. január	Mackónap	2025.01.31.	Állatvédelem, faji diverzitás	Czakó Lilla
2025. január	Bolyai Természetismereti Csapatverseny 1. fordulója	2025.01.10.	Tehetséggondozás	Hrustinszki Erika Szaktanárok
2025. február	Teleki Pál földrajz verseny kerületi fordulója	2025.02.	Tehetséggondozás	Bognár Józsefné Somogyi Nikolett
2025. feb.-már.	Zöldokos Kupa	2025.02.	Ökológiai fenntartható fejlődés	Hrustinszki Erika
2025. február	Kaán Károly természetismereti verseny kerületi fordulója	2025.02.28.	Tehetséggondozás	Ulviczki László
2025. március	„Pénz?” hét	2025. 03.03-07.	Gazdasági-pénzügyi fenntarthatóság	SZMK
2025. március	Békamentés	2025.03.	Biodiverzitás megőrzésének fontossága	Hrustinszki Erika
2025. március	A kispesti víztisztító látogatása	2025.03.	Környezetvédelem	Kissné Jakab Olga Czakó Lilla

Időszak	Téma, feladat	Határidő	Célkitűzés	Felelős
2025. március	Bolyai Természetismereti Csapatverseny országos fordulója	2025.03.08.	Tehetséggondozás	Szaktanárok
2025. március	Víz világnapja	2025.03.24.	Vizek védelme, ökolábnyom csökkentése	Czakó Lilla
2025. március	Teleki Pál földrajz verseny fővárosi fordulója	2025.03.	Tehetséggondozás	Bognár Józsefné Somogyi Nikolett
2025. március	Digitális témahét	2025.03.24-28.	Digitális kultúra/fókuszban a fenntarthatóság	Kondás Balázs
2025. április	Föld Napja	2025.04.15.	Ökológiai fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Somogyi Nikolett
2025. április	Fenntarthatósági témahét	2025. 04.07-11.	Ökológiai fenntartható fejlődés szemléletének átadása	Reál MK, Öko munkacsoport
2025. május	Madarak és fák napja	2025.05.09.	Biodiverzitás fontossága	Ulviczki László
2025. május	Öko munkacsoport megbeszélése	2025.05.10.	A Teremtésvédelmi nap előkészítése	Hrustinszki Erika Szaktanárok
2025. május	Teremtésvédelmi nap	2025.05.17.	Fenntartható fejlődés, ökolábnyom csökkentése	Hrustinszki Erika Szaktanárok
2025. június	Pályaorientációs nap	2025.06.19.	Jövőkép kialakítása/fókuszban a fenntarthatóság	Kürti Zoltán DÖK

2025. június	Öko munkacsoport évvégi értekezlete	2025.06.28.	Az éves munka értékelése	Hrustinszki Erika
-------------------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------

Folyamatos feladatok a tanév során:

- Iskola környezetének rendben tartása
- Beltéri növényzet ápolása
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Műanyagkupak gyűjtés
- Elemgyűjtés
- Osztálytermek díszítése
- Ökoiskola honlap frissítése
- Gyümölcs- és Iskolatej program
- Túra klub

Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok, tematikus órák

- Dél-pesti szennyvíztisztító telep látogatása
- Fkf hulladékudvar látogatás pedagógiai programmal
- Természettudományi múzeum látogatása
- Faültetés óvodásokkal/leendő elsőseinkkel
- Állatkerti tematikus órák

- Pesterzsébeti Főobszervatórium látogatása
- Első Kis-Pesti Kert látogatása – kihelyezett tanórával
- Európai Diákspornap

Továbbképzéseink, belső tudásmegosztás:

- Munkacsoportunk tagja részt vesz a Felkészülés a Fenntarthatósági Témahétre a teremtésvédelem jegyében című KAPI által rendezett továbbképzésen.
- Munkacsoportunk minden tagja támogatja az iskola pedagógusainak szakmai tevékenységét