

**Országos  
kompetenciamérés  
2018**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
6. évfolyam

**Reménység Katolikus Általános Iskola**  
1196 Budapest XIX. kerület, Petőfi utca 56.  
OM azonosító: 035147



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Reménység Katolikus Általános Iskola (általános iskola) (1196 Budapest, Petőfi utca 56.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	41	0	0	0	0	41	40
<b>Összesen</b>		<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>40</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	41	29	27	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>41</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

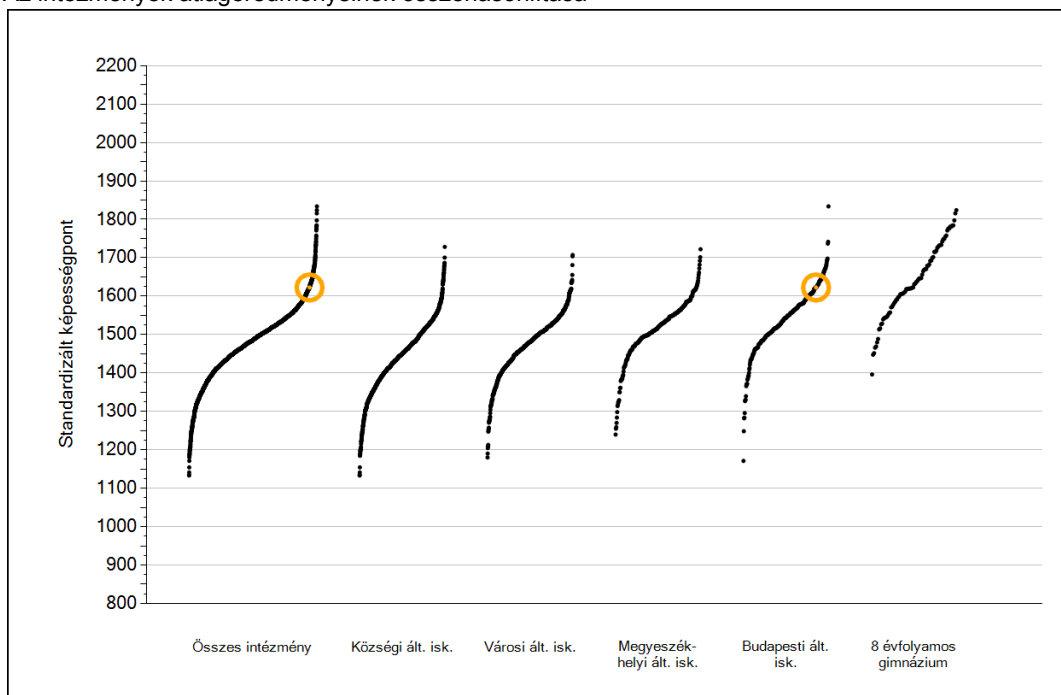
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	1	5	13	21	40
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



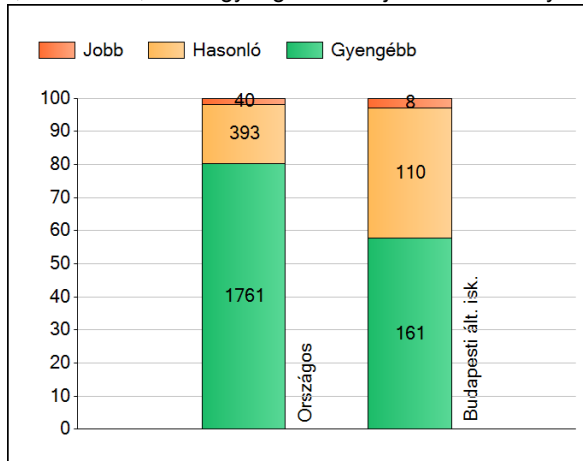
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

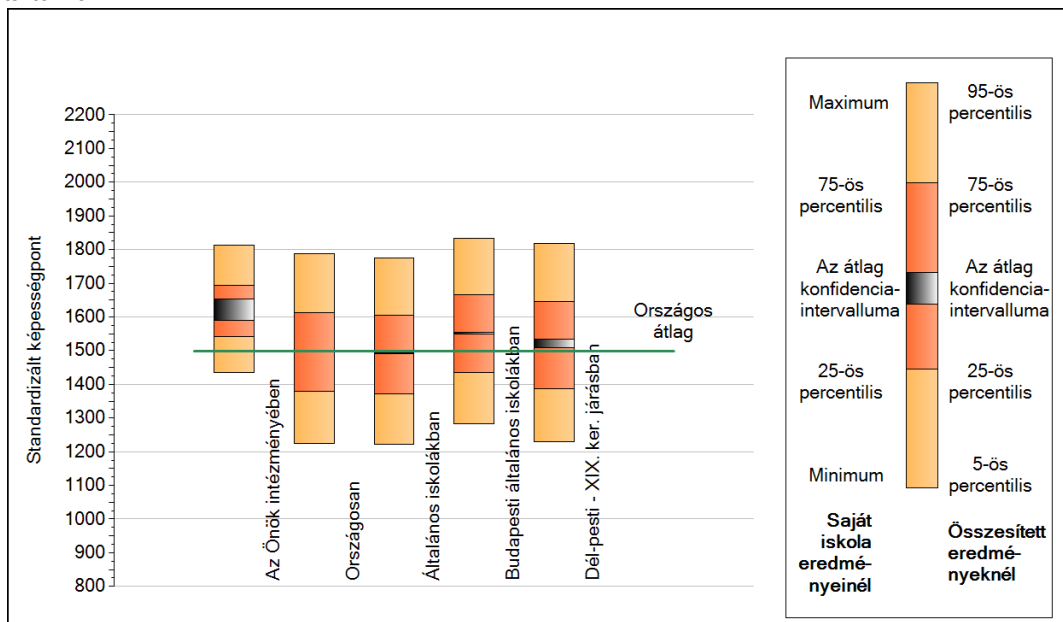


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1623 (1590;1653)</b>
Országosan	1499 (1498;1499)
Általános iskolákban	1492 (1491;1492)
Községi általános iskolákban	1446 (1444;1449)
Városi általános iskolákban	1480 (1478;1482)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1526 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1552 (1549;1554)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



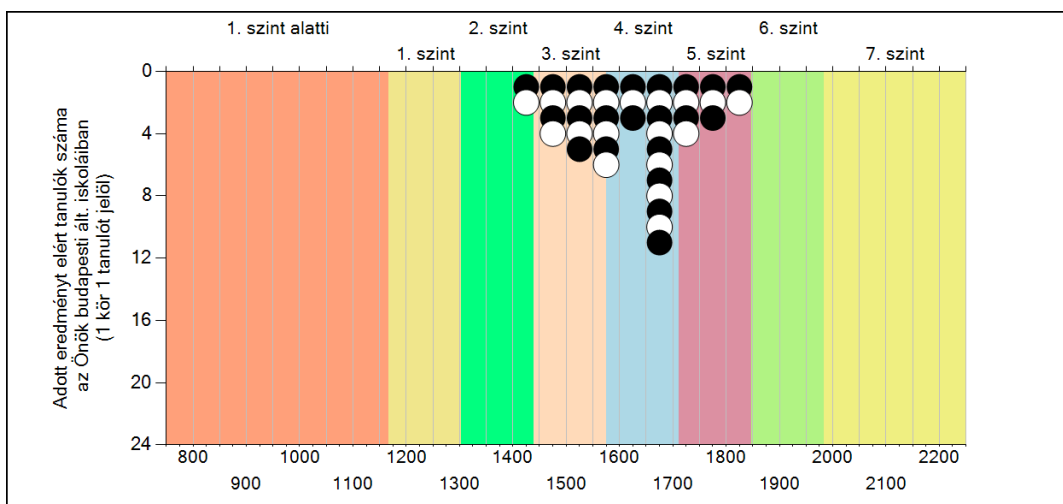
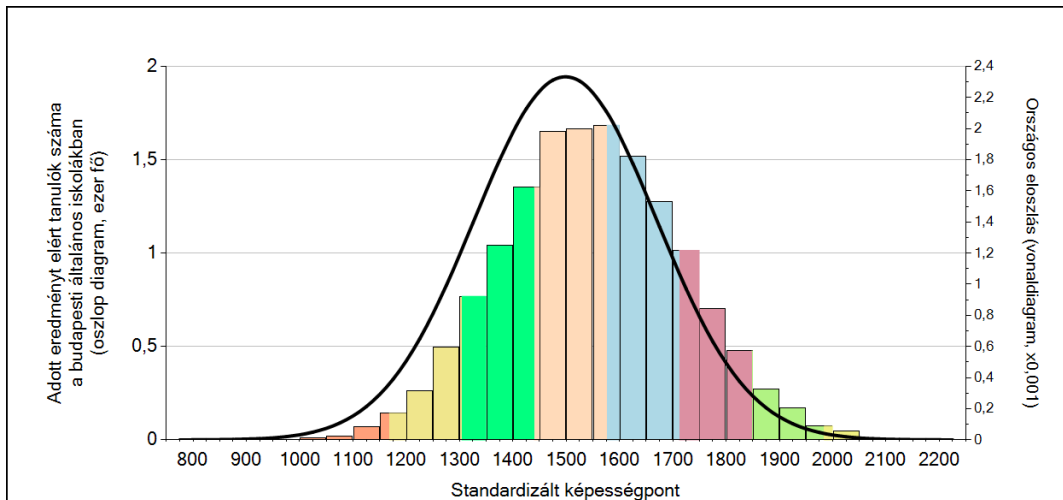
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1434</b>	<b>1541</b>	<b>1623</b>	<b>(1590;1653)</b>	<b>1693</b>	<b>1813</b>
Országosan	1225	1378	1499	(1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492	(1491;1492)	1604	1776
Budapesti általános iskolákban	1283	1436	1552	(1549;1554)	1666	1832
Dél-pesti - XIX. ker. járásban	1229	1388	1521	(1508;1534)	1645	1818

1c

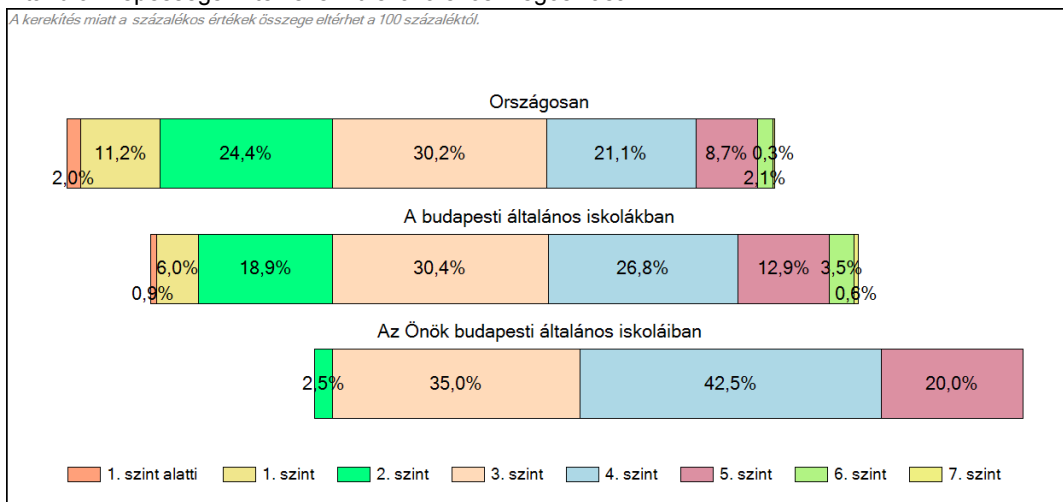
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*



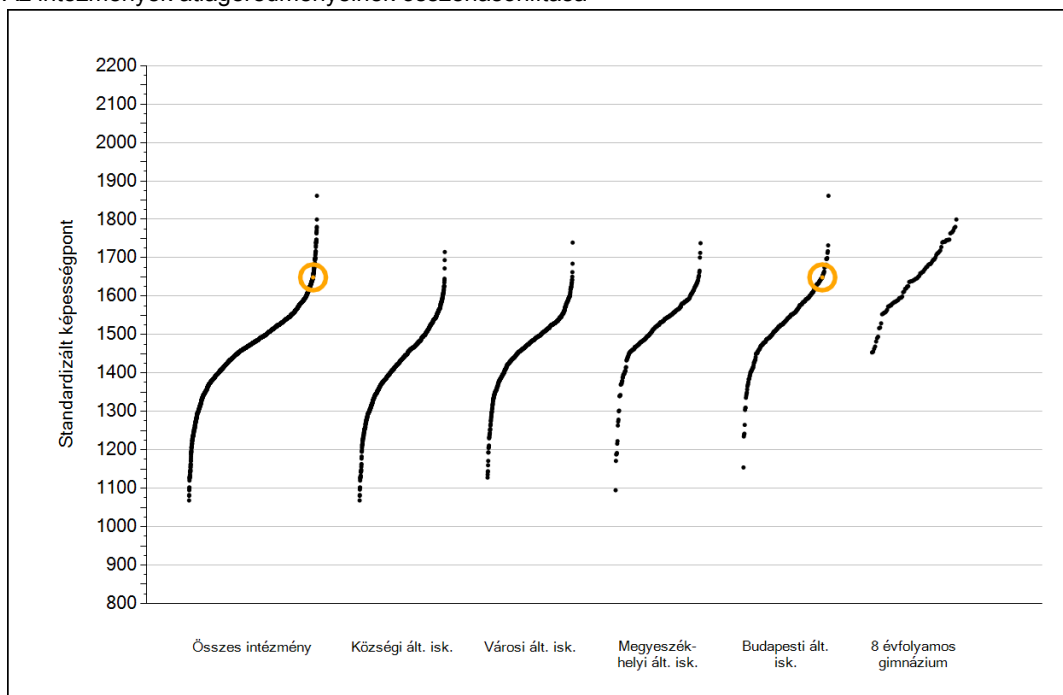
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

## Szövegértés

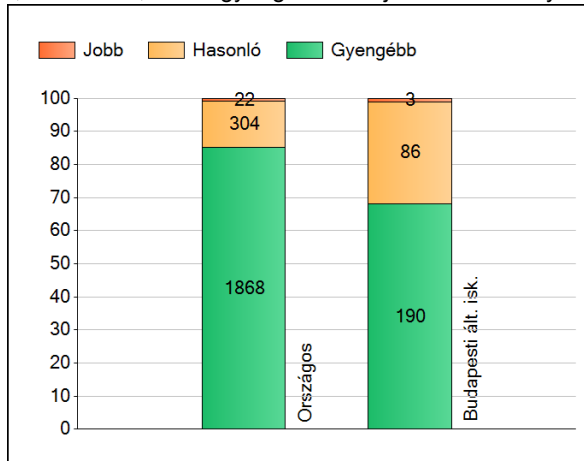
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1649 (1604;1699)</b>
Országosan	1492 (1491;1493)
Általános iskolákban	1485 (1483;1486)
Községi általános iskolákban	1429 (1427;1431)
Városi általános iskolákban	1474 (1472;1476)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1526 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1549 (1546;1552)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

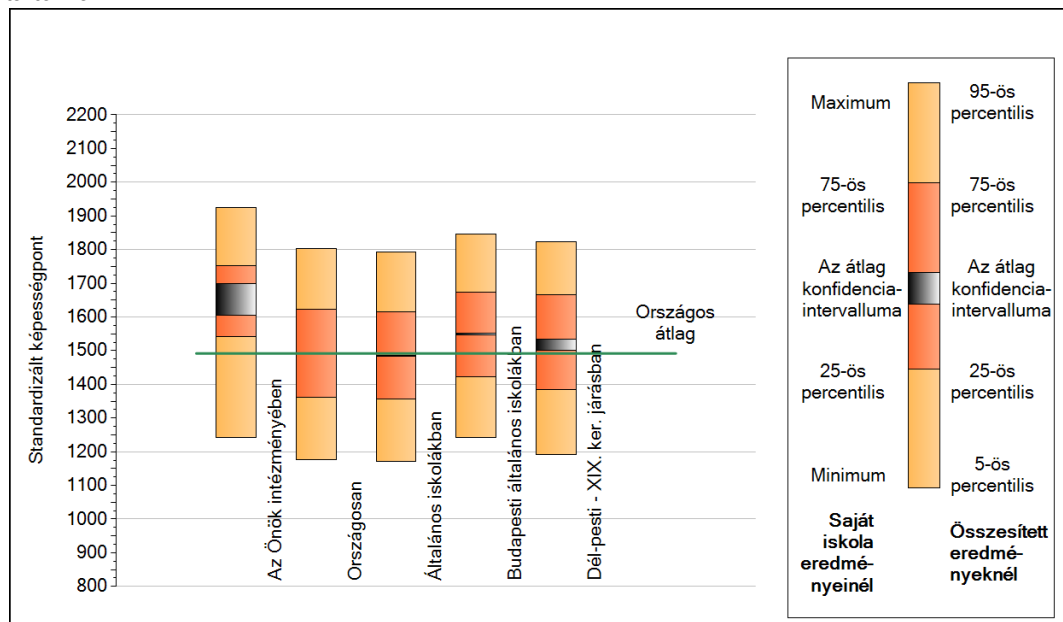
Szövegtetés



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



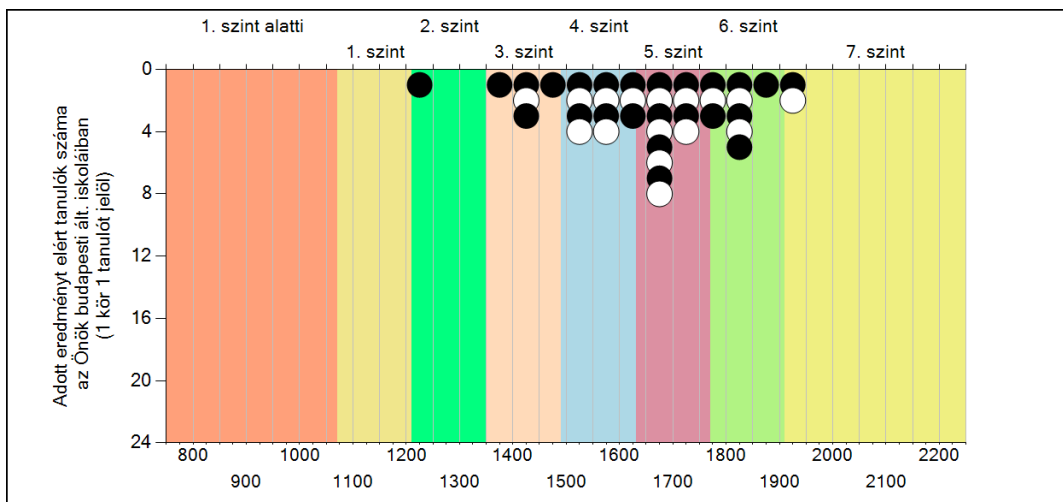
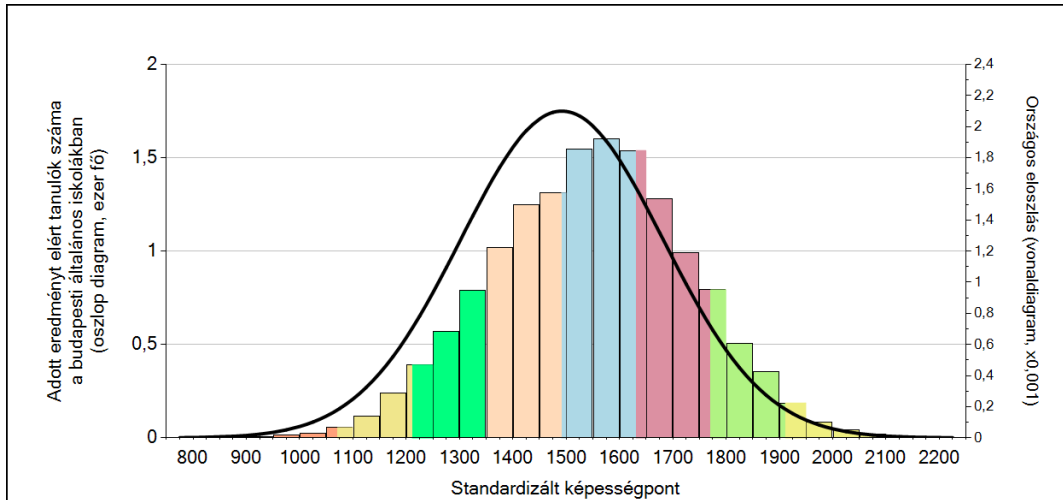
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1243</b>	<b>1542</b>	<b>1649</b>	<b>(1604;1699)</b>	<b>1752</b>	<b>1924</b>
Országosan	1176	1361	1492	(1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485	(1483;1486)	1614	1792
Budapesti általános iskolákban	1243	1423	1549	(1546;1552)	1674	1846
Dél-pesti - XIX. ker. járásban	1192	1385	1518	(1500;1533)	1667	1824

1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



#### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

